

Was ist die Fachintegrierte Leseförderung Bayern (FiLBY)?

Systematisches und nachhaltig wirksames Leseförderprogramm an der Grundschule

Schwerpunkte:

- Leseflüssigkeitstraining (Jgst. 2)
- Lesestrategietraining (Jgst. 3)
- Selbstreguliertes Lesen (Jgst. 4)
- Methodentraining mit Sachtexten
- Methoden zum Verständnis literarischer Texte

Einblick in die FiLBY-Leseförderung an den bayerischen Grundschulen liefert dieses Video:



Sachtexte

literarische Texte



- Begleitende Diagnostik durch Bayerisches Lesescreening (BYLES) mit dem Ziel einer Rückmeldung zum Kompetenzerwerb für Lehrkraft und Kind

Welche Ziele verfolgt FiLBY?

- Aufbau grundlegender Lesekompetenzen:
 - Gute **Leseflüssigkeit** als Voraussetzung für
 - **Textverständnis** mithilfe von Lesestrategien
 - und dem reflektierten Umgang mit ihnen (**Metakognition**)
- Wirksame Leseförderung: Verbesserung der Lesekompetenz (mit positiven Folgen für alle Fächer)

Wie knüpfe ich ggf. an die mit FiLBY erworbenen Kompetenzen an?

- Schülerinnen und Schüler kennen das Verfahren des begleiteten Lautlesens und können für Leseflüssigkeitstrainings in Jgst. 5 + 6 daran anknüpfen.
- Bei der Einführung neuer Lesestrategien kann auf bereits vorhandene zurückgegriffen werden.
- Schülerinnen und Schüler sind mit der Methodik des Modellierens (erläuterndes Vorführen der Anwendung einer Methode durch die Lehrkraft) für die Einführung neuer Strategien vertraut.

Wo finde ich Informationen?

- Informationen zur Leseförderung finden Sie auf www.lesen.bayern.de sowie in der Handreichung „Fit im Fach durch Lesekompetenz“
- www.lesen.bayern.de/filby mit Informationen, Material und Ansprechpartnerinnen und -partnern
- [Newsletter GS](#) des Kultusministeriums und Newsletter #lesen.bayern des ISB
- Digitale Sprechstunde des Arbeitskreises #lesen.bayern (Termine [hier](#))

