



## Mein Lesefahrplan



### 1 Lesefahrplan: Vor dem Lesen

Diesen Text nutze ich zur Beantwortung der Aufgabe.



**Kreuzen Sie an. Ich lese diesen Text, weil ...**

- ich mich über \_\_\_\_\_ informieren möchte.
- ich über das Thema \_\_\_\_\_ berichten möchte.
- der Text Anweisungen enthält.
- ich \_\_\_\_\_ überprüfen möchte.
- \_\_\_\_\_

Der Text ist ein/eine ...



**Markieren Sie.** Der Text ist ein/eine ...

Kurznachricht, Zeitungsartikel, Brief, E-Mail, Dialog,  
Anleitung, Informationsflyer, Werbeprospekt, Fachtext, Plakat, Lernsituation,  
App, Homepage, Umfrage ...

Hat der Text eine Überschrift?



**Notieren Sie die Überschrift.**

Was fällt Ihnen zur Überschrift ein?



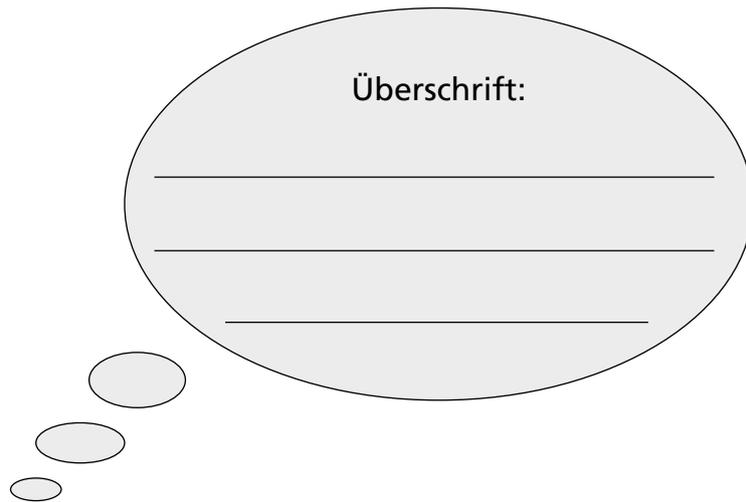
**Notieren Sie.**

Überschrift:

---

---

---

A large light gray oval thought bubble with three horizontal lines for writing. It is connected to three smaller circles of decreasing size, forming a trail that points towards the bottom left.

Sind im Text Bilder?



Wenn ja, dann: **Besprechen Sie sich zu zweit: Wie passen die Bilder zur Überschrift?**

## 2 Lesefahrplan: Während des Lesens

Ich kreuze mein Leseziel an.



Ich bearbeite die Aufgaben.

Leseziel: informieren <input type="checkbox"/>	Leseziel: berichten <input type="checkbox"/>	Leseziel: Anleitung <input type="checkbox"/>	Leseziel: überprüfen <input type="checkbox"/>
... wenn ich mich mit dem Text informieren möchte.	... wenn ich über das Thema ... berichten möchte.	... wenn der Text Anleitungen enthält.	... wenn ich etwas überprüfen möchte.
Ich lese den Text Satz für Satz durch.	Ich lese den Text Satz für Satz durch.	Ich lese den Text Satz für Satz durch.	Ich lese den Text Satz für Satz durch. Ich markiere Aufzählungszeichen und Temporaladverbien.
Ich markiere im Text die Stellen mit einer Farbe, die inhaltlich zusammengehören.	Ich kläre unbekannte Wörter.	Ich kläre unbekannte Wörter.	Ich kläre unbekannte Wörter.
Ich kläre unbekannte Wörter.	Ich markiere im Text die Stellen mit einer Farbe, die zu den W-Fragen Informationen geben.	Ich lese den Text noch einmal durch. Ich notiere am Rand des Textes die Reihenfolge der Schritte (1., 2., 3., ...).	Ich markiere im Text neue Informationen zum Thema.
Ich lese den Text noch einmal durch. Ich notiere am Textrand die Informationen in Stichworten.	Ich lese den Text noch einmal durch. Ich notiere die Informationen auf einem Notizblatt.	Ich vergleiche die Schritte mit meinem Lernpartner.	Ich lese den Text noch einmal durch. Ich notiere neue Informationen in Stichpunkten.
Ich bespreche meine Notizen mit meinem Lernpartner.	Ich bespreche die Informationen mit meinem Lernpartner.	Ich notiere die Schritte auf einem Notizblatt.	Ich bespreche mit meinem Lernpartner die Unterschiede zwischen den alten und neuen Informationen.

Das ist die Lösung zur Aufgabe.

 Ich lese die zur Lösung notwendigen Textstellen noch einmal durch.

 Ich bespreche mich mit meinem Lernpartner.



Ich präsentiere meine Ergebnisse und kontrolliere sie.

### 3 Lesefahrplan: Nach dem Lesen

Ich übertrage die Informationen aus dem Text.

Leseziel: informieren <input type="checkbox"/>	Leseziel: berichten <input type="checkbox"/>	Leseziel: Anleitung <input type="checkbox"/>	Leseziel: überprüfen <input type="checkbox"/>
... wenn ich mich mit dem Text informieren möchte.	... wenn ich über das Thema ... berichten möchte.	... wenn der Text Anleitungen enthält.	... wenn ich etwas überprüfen möchte.
Ich übertrage die Informationen des Textes in ein Schaubild (z. B. Grafik, Mindmap, Mini-Poster, Spickzettel).	Ich übertrage die Informationen des Textes auf einen Zeitstrahl.	Ich übertrage die Informationen des Textes in ein Ablaufdiagramm.	Ich übertrage die Informationen des Textes in eine Tabelle.

Diese Leseschritte haben mir heute besonders geholfen.

 Ich markiere auf meinem Lesefahrplan.

 Das hat heute gut geklappt!