



Aufträge zur Gruppenlektüre

Kanak Kids von Anna Dimitrova

Vor dem Lesen:

- Klärt den Begriff „Migrationshintergrund“.
- Wie viele Schülerinnen und Schüler in eurer Klassen haben einen Migrationshintergrund?
- Eruiert den prozentualen Anteil der Personen mit Migrationshintergrund in eurer Stadt oder eurem Landkreis.

Während des Lesens:

- Legt zwei Steckbriefe zu Dessislava an: Einen, der sie als Daisy vorstellt, und einen, der sie als Dessi vorstellt.
- Wie werden die beiden Gruppen, die der Deutschen der Münchner Innenstadt und die der Bewohner Neuperlachs, im Buch beschrieben? Notiert typisches Verhalten, typische Ausdrucksweisen, Stylingvorlieben, ...

Nach dem Lesen:

- Welche kulturellen Unterschiede nimmst du in deiner Lebensumwelt wahr? Beschreibe sie.
- Sind das tatsächlich kulturelle Eigenschaften oder nur Vorlieben einer Person? Versucht das z.B. im Gespräch mit anderen zu prüfen.
- Dessi leidet unter der Trennung ihrer Welten. Überlege, welche Schritte oder Möglichkeiten sie gehabt hätte, um die beiden Kulturen einander näher zu bringen. Notiert sie und diskutiert sie untereinander oder mit der Klasse.

Informationsinput:

Hintergrundwissen zum Begriff „**Migrationshintergrund**“ und weitere Infos findet man u.a. bei der Bundeszentrale für politische Bildung, z.B. <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61646/bevoelkerung-mit-migrationshintergrund/>

Nach der (Gruppen-)Lektüre bietet sich eine Unterrichtseinheit zum **Thema (gelungene) Integration** an. Hier stellt wiederum die Bundeszentrale für politische Bildung Informationen zur Verfügung, aber auch Gespräche mit Verantwortlichen von Stadt und Landkreis zum Thema sind sinnvoll.