



Hinweise zur Buchbesprechung

Christian Linker:

Y-Game - Sie stecken alle mit drin

Vor dem Lesen:

Als Einstieg ins Thema bietet sich eine Umfrage über aktuell von den Schülern favorisierte Computer- Games und Plattformen an.

Während des Lesens:

Zeitstrahl:

In einen Zeitstrahl kann man während der Lektüre mit zwei verschiedenen Farben einmal die Rechercheergebnisse von Janusz und einmal ausgewählte Erlebnisse mit Chiara und dem sozialen Umfeld eintragen. Am Ende kann diskutiert werden, wann und wie Janusz zu einem reflektierten Umgang mit Y-Game gebracht hätte werden können.

Nach dem Lesen:

Zur Weiterarbeit:

- SchülerInnen können mit Hilfe von verschiedenen Plattformen selber Fake-News kreieren, um die leichte Machbarkeit zu zeigen.
- Verschwörungstheorie Mondlandung: Lesch begründet in einem Video, wie man Verschwörungstheoretikern begründen kann, warum die Mondlandung kein Fake war. SchülerInnen können ein ähnliches Video erstellen, in dem sie in drei bis fünf Punkten erklären sollen, warum die Theorie um Andrenochrom (oder andere tatsächliche Verschwörungstheorien) eine Falschannahme ist.
- Auch die Bereitstellung von Sachtexten zum Thema Fake News und Verschwörungstheorien, die in Gruppen gelesen und vorgestellt werden können, bieten sich als Wissensgrundlage an.

Informationsinput:

- Video von Harald Lesch zur Mondlandung:
<https://www.ardmediathek.de/video/alpha-centauri/war-die-mondlandung-echt/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvLzFiMWWY00TZjLTBkZjAtNDZjMy1iNmYxLWWE0ZGQxM2U0Y2Y0Zg>
- Seiten zum Erstellen von FakeNews: <https://www.breakingnews247.net/>;
<https://prankmania.com/>