



Material für den  
Unterricht

#lesen.bayern



5./6. Jahrgangsstufe

Quelle: Foto Buchcover

## Hinweis:

**Das folgende Unterrichtsmaterial ist für die 5./6. Klasse der Mittelschule Bayern, fachübergreifend für Deutsch, Informatik und Kunsterziehung konzipiert.**

## Inhalt:

- |                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| 1. Arbeitsaufträge vor dem Lesen.     | S.4  |
| 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen. | S.6  |
| 3. Arbeitsaufträge nach dem Lesen.    | S.22 |
| 4. Arbeitsaufträge für Schnelle.      | S.26 |
| 5. Lösungsvorschläge.                 | S.27 |

## Quellennachweis:

Folgende Bildquellen wurden beansprucht:

**Deckseite, sowie S.4 - 14:** Fotos des Originalbuches „Roboter träumen nicht“ von Lee Bacon, Loewe Verlag  
**S.23** „Bücherwurm“ und **S.25:** „die Roboterstadt“ von [www.pixabay.de](http://www.pixabay.de)

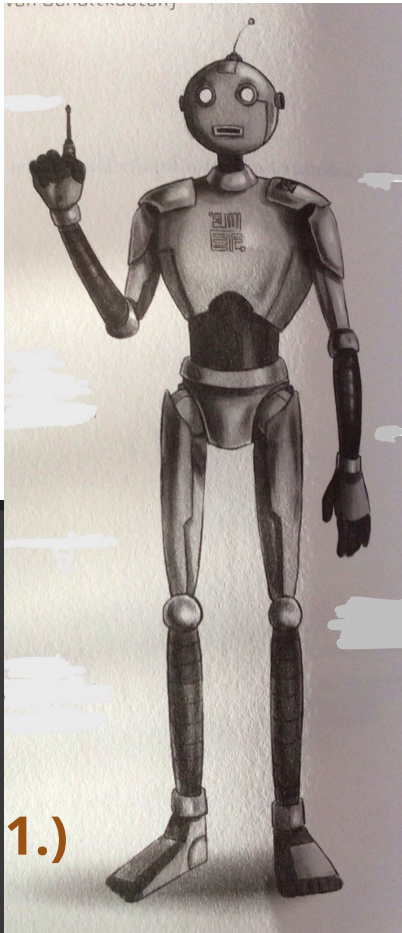
# 1. Arbeitsaufträge vor dem Lesen:

**Aufgabe 1:** Schau folgende Roboter genau an. Überlege dir dann, welche besonderen Fähigkeiten sie haben und welche Aufgabe sie erfüllen sollen.

**Aufgabe 2:** Wenn du den Robotern Namen geben müsstest, wie würdest du sie nennen?

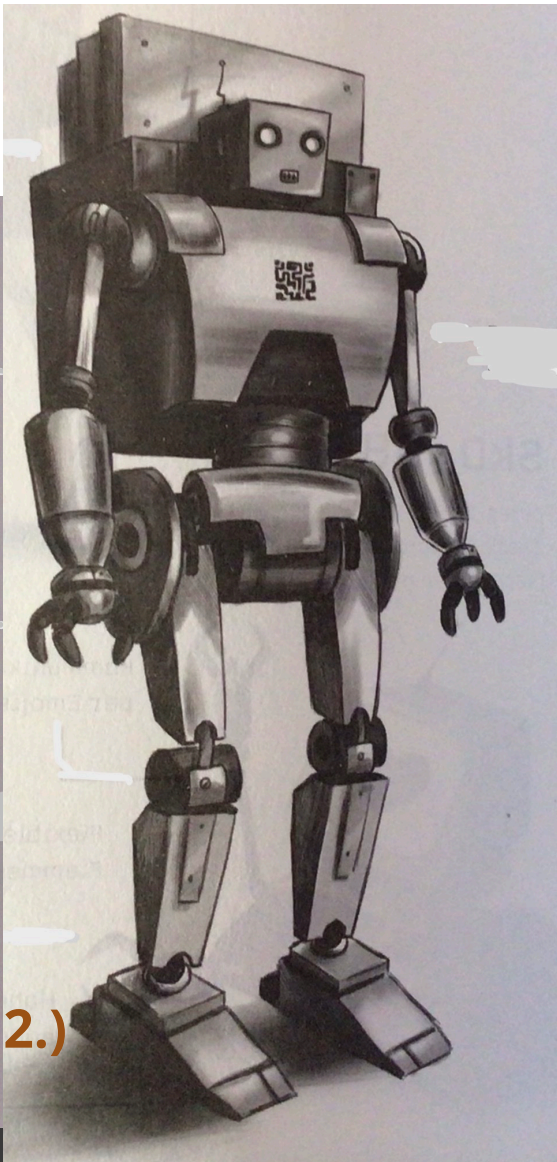
**Aufgabe 3a:** Wie glaubst du sieht die Welt wohl in 100 Jahren aus?

**Aufgabe 3b:** Werden die Roboter die Herrschaft über die Menschen haben?



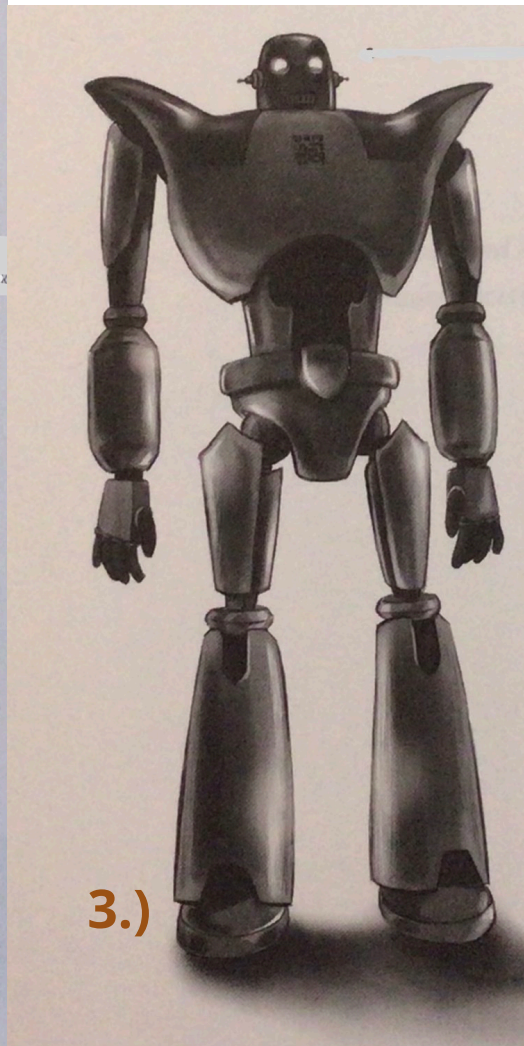
1.)

Quelle: Foto Seite 6



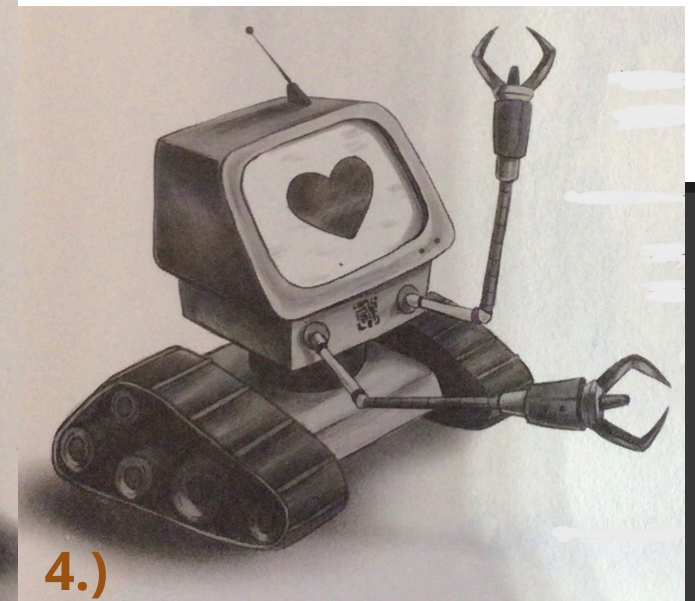
2.)

Quelle: Foto Seite 8



3.)

Quelle: Foto Seite 9



4.)

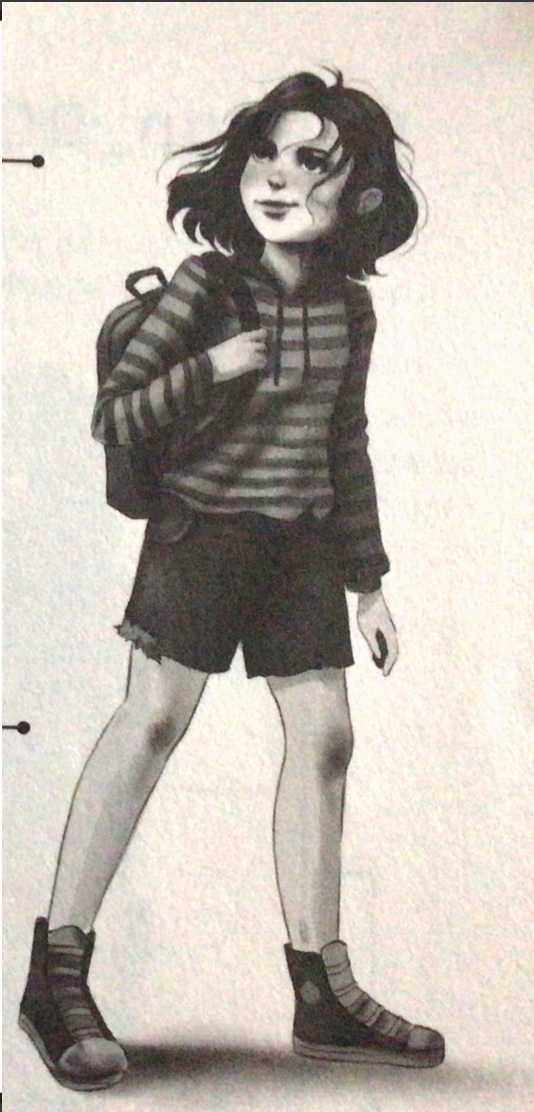
Quelle: Foto Seite 7

## 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

**Aufgabe 1:** Zu Beginn des Buches werden die Roboter vorgestellt. Vergleiche mit deinen Überlegungen.

**Aufgabe 2:** Erstelle dann je einen Steckbrief. Die folgenden Seiten helfen dir dabei.

**Aufgabe 3:** Eine Hauptfigur fehlt noch. Beschreibe sie! Manche Informationen erfährst du erst im Laufe des Lesens. Ergänze daher fortlaufend.



**Name:**

**Alter:**

**Größe:**

**Eigenschaften:**

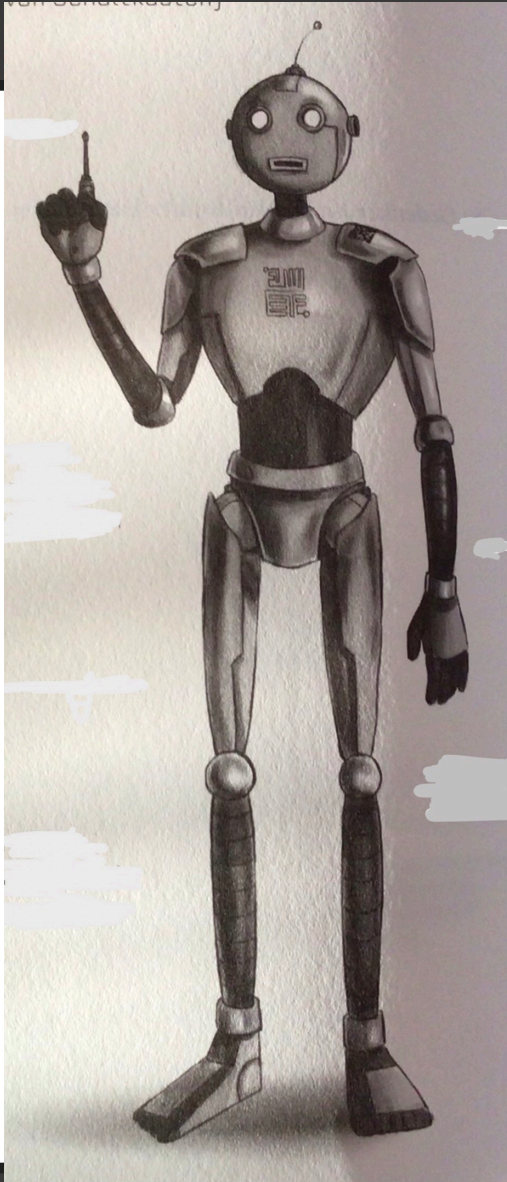
**Wohnhaft:**

**Familie:**

**Auftrag:**

## 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

Erstelle einen Steckbrief über ...



**Name:**

**Alter:**

**Größe:**

**Eigenschaften:**

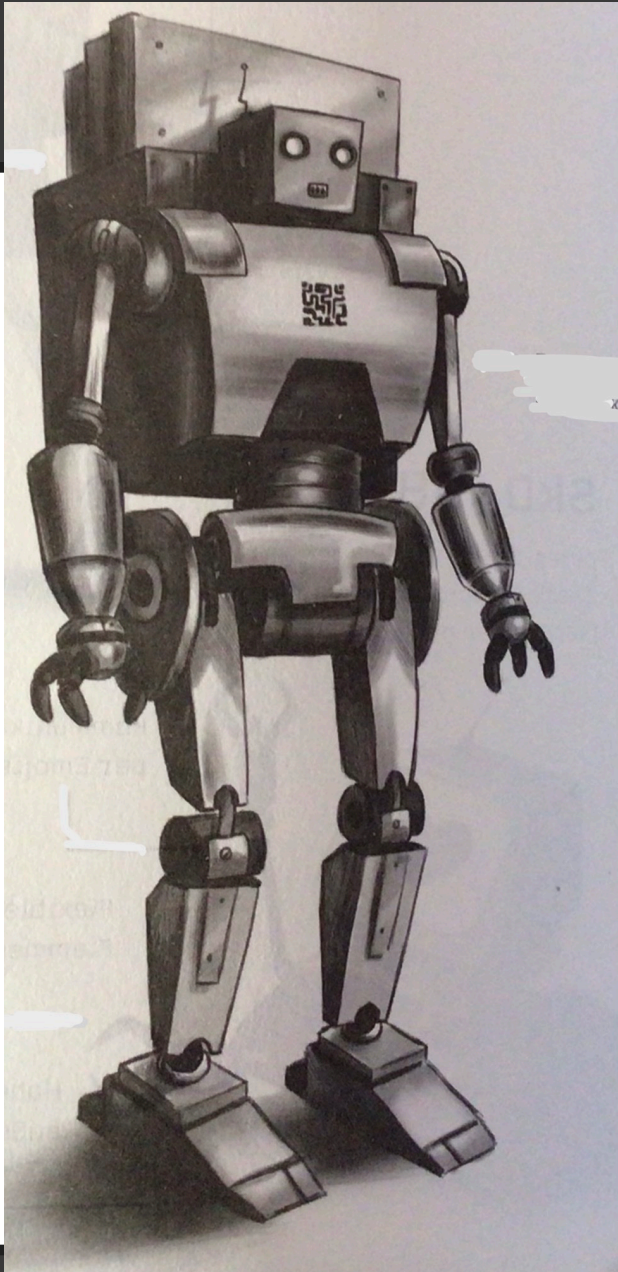
**Wohnhaft:**

**Familie:**

**Auftrag:**

## 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

Erstelle einen Steckbrief über ...



**Name:**

**Alter:**

**Größe:**

**Eigenschaften:**

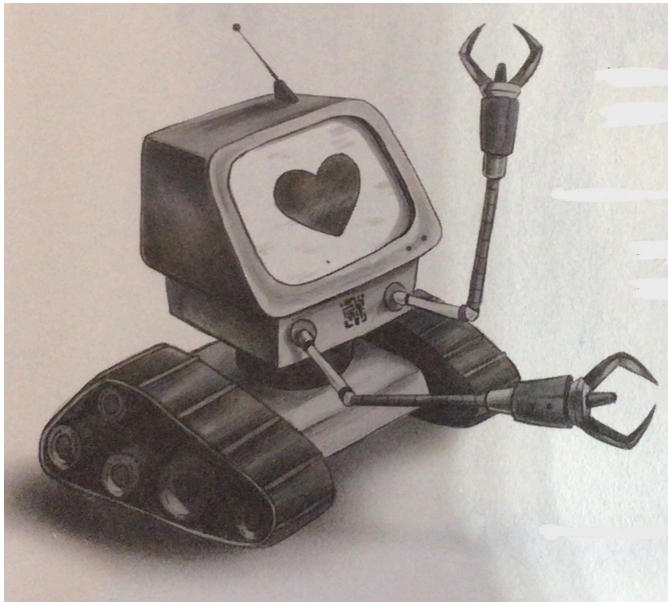
**Wohnhaft:**

**Familie:**

**Auftrag:**

## 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

Erstelle einen Steckbrief über ...



**Name:**

**Alter:**

**Größe:**

**Eigenschaften:**

**Wohnhaft:**

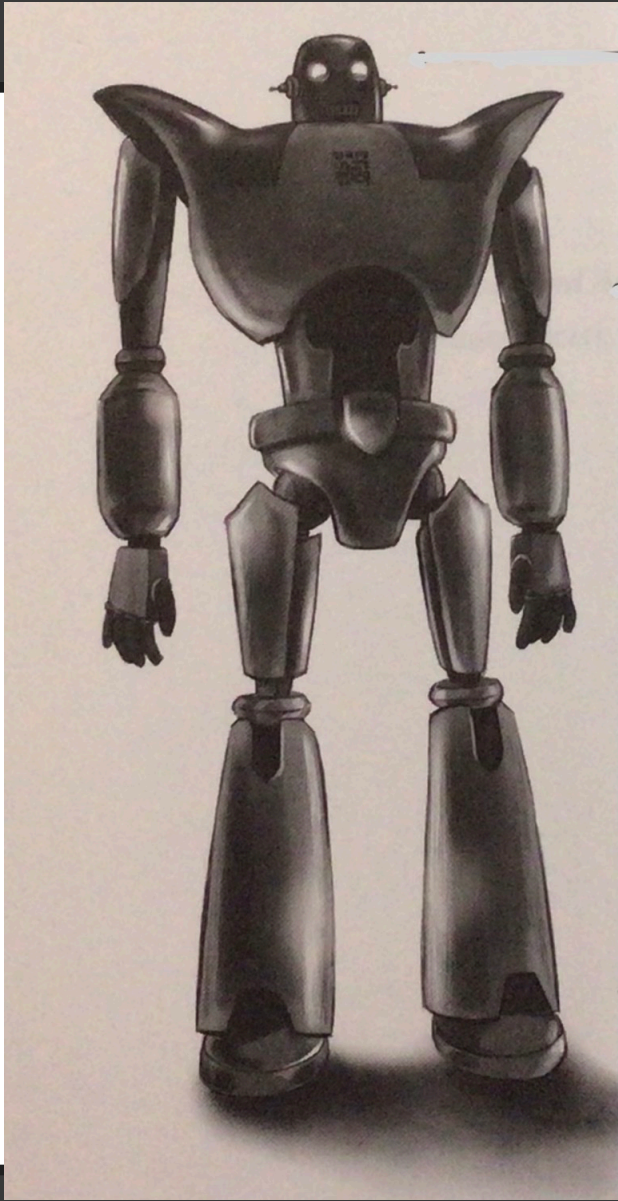
**Familie:**

**Auftrag:**

Quelle: Foto Seite 7

## 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

Erstelle einen Steckbrief über ...



**Name:**

**Alter:**

**Größe:**

**Eigenschaften:**

**Wohnhaft:**

**Familie:**

**Auftrag:**



## 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

Hier ist Platz für deine Notizen. Schreibe alle unbekanntenen Begriffe auf und schlage deren Bedeutung nach.

**Aufgabe 4a:** Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Der kleine Roboter SkD—988 verwendet Emojis als Sprache. Finde heraus, was seine Symbole bedeuten:

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

**Für Schnelle:** Welche Emojis findest du noch im Buch? Zeichne weitere Symbole!

## 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

**Aufgabe 5:** Finde im Buch folgende Informationen und schreibe sie heraus:

Hier  
Buchcover  
einfügen

**Titel:**

**Autor:**

**Verlag:**

**Erscheinungsjahr:**

**Seitenanzahl:**

**Aufgabe 6:** Recherchiere folgende Informationen über den Autor:

Hier  
Bild Autor  
einfügen

**Geburtsdatum:**

**Geburtsort:**

**Wo begann er Kinderbücher zu schreiben:**

**Wohnt in:**

**Familienstand:**

**Weitere ins Deutsche übersetzte Bücher von ihm:**

## 2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

**Aufgabe 7a:** Auf den Seiten 30 und 31 wird beschrieben, wie das Binärsystem funktioniert. Lese das Kapitel nochmal.

**Aufgabe 7b:** Vervollständige die Tabelle auf S.31 bis zu der Zahl 50!

**Aufgabe 7c:** Schreibe folgende Zahlen im Binärcode: (Hilfe: S.31 im Buch)

7 = \_\_\_\_\_

25 = \_\_\_\_\_

37 = \_\_\_\_\_

42 = \_\_\_\_\_

**Aufgabe 7d:** Welche Zahlen entsprechen den Binärcodes? Schreibe daneben! (Hilfe: S.31 im Buch)

00000011 = \_\_\_\_\_

00001100 = \_\_\_\_\_

00011001 = \_\_\_\_\_

00101111 = \_\_\_\_\_

**Aufgabe 8a:** Wo begegnen dir im Alltag schon jetzt täglich Computercodes, wie der Strichcode oder der QR-Code? Finde Beispiele!

**Aufgabe 8b:** Mit dem Handy kannst du solche Codes lesen, wenn du die richtige App installiert hast. Finde heraus, was folgende Codes bedeuten:

QR-Code:



Strichcode:



### 3. Arbeitsaufträge nach dem Lesen:

**Aufgabe 1:** Stell dir vor du bist XR\_935 und besuchst die Menschen in ihren unterirdischen Höhlen. Was denkst du? Schreibe auf!

**Aufgabe 2:** Schreibe eine Email an den Autor (leebaconbooks@gmail.com), in der du beschreibst, wie dir das Buch gefallen hat.

**Aufgabe 3:** Schreibe einen Buchtipp für die Schülerzeitung, in dem du erklärst, warum man das Buch lesen / nicht lesen sollte.

**Aufgabe 4:** Wie viele Sterne gibst du dem Buch? Kreise ein!



**DER BÜCHERWURM MEINT:**

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Quelle: <https://de.clipdealer.com/?ACTION=search&q=B%FCcherwurm&tid=3&detailpopup=B:109692372>

### 3. Arbeitsaufträge nach dem Lesen:

## Die Roboterstadt!

Stell dir vor du bist zu Besuch bei XR\_935, SkD\_988 und Ceeron\_902. Sie zeigen dir ihre Stadt. Ihr macht einen Spaziergang vorbei an einer Roboterwohnsiedlung, einer Roboterreparaturwerkstatt und einem Roboterschönheitssalon. Du bist sehr beeindruckt von der Welt der Roboter. Als du wieder zuhause bist, setzt du dich sofort hin und malst deine Eindrücke. Entscheide dich für eine Erinnerung: Wohnsiedlung, Werkstatt oder Schönheitssalon.



Quelle: <https://de.clipdealer.com/?ACTION=search&q=Roboterstadt&premium=&tid=3&license=&order=relevance&sort=-1&page=1&q=Roboterstadt&detailspopup=B:153265742>

## 4. Arbeitsaufträge für Schnelle:

1. Erstelle eine Querschnittzeichnung, aus der hervorgeht, wie die Menschen in ihren unterirdischen Höhlensystemen wohnen und leben.

2. Wie sieht die Welt in 50 Jahren aus? Schau folgendes Video! Diskutiert anschließend in der Klasse über das Thema!



**Suchbegriff:** „Wie die Welt in 50 Jahren aussieht“ bei Youtube.

## 6. Lösungsvorschläge

### Arbeitsaufträge vor dem Lesen:

Aufgaben 1 - 3: individuelle Lösungen

### Arbeitsaufträge während dem Lesen:

Aufgabe 1: individuelle Lösungen

Aufgabe 2: Steckbriefe...

**Name:** XR\_935; **Alter:** 12 Jahre; **Größe:** 1,709 m;

**Eigenschaften:** Zeigefinger kann in Schraubenzieher umgewandelt werden, hohes Maß an Strukturiertheit und Pflichttreue, flexibles und humanoides Design; **Wohnhaft:** in einem großen, fensterlosen Würfel mit Wänden aus Metall (Roboterstadt); **Familie:** Die Familie Einheit aus Elternteil\_1 und Elternteil\_2; **Auftrag:** Solarinstallationsbot - Installation von Solarpanels

**Name:** SkD\_988; **Alter:** unbekannt; **Größe:** 0,762 m;

**Eigenschaften:** Kommunikation per Emojis, Flexible Krallen mit Flammenwerferfunktion, hohe Geschwindigkeit, äußerst geländegängig; **Wohnhaft:** Roboterstadt - nicht näher beschrieben; **Familie:** unbekannt; **Auftrag:** Errichten von Solaranlagen - Verdrahten der Elektronik

**Name:** Ceeron\_902; **Alter:** unbekannt; **Größe:** 3,424 m;

**Eigenschaften:** Rucksack mit passgenauen Stauraum für Solarpanels, extreme Körperkraft; **Wohnhaft:** Roboterstadt - nicht näher beschrieben; **Familie:** unbekannt; **Auftrag:** Errichtung von Solaranlagen - Transport und Verbolzen von Solarpanels

## 6. Lösungsvorschläge

### Arbeitsaufträge während dem Lesen:

**Name:** Praes1dent; **Alter:** unbekannt; **Größe:** 2,132 m;  
**Eigenschaften:** Oberhaupt der Roibotergesellschaft,  
Schutzummantelung aus Platin, alleiniger Zugriff auf das  
Archiv der Menschheitsgeschichte; **Wohnhaft:** DigitalDom;  
**Familie:** unbekannt; **Auftrag:** Regieren der  
Robotergesellschaft

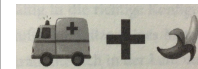
**Aufgabe 4a:** Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Der kleine Roboter SkD—988 verwendet Emojis als Sprache. Finde heraus, was seine Symbole bedeuten:



= Hallo! Wie geht es dir? Renn um dein Leben!(S.44)



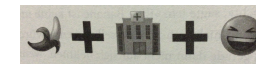
= Ja und ja! (S.45)



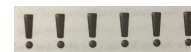
= Sanitäter und Banane meint: Bananitäter (S.47)



= LOL = Last One Laughing = Wer als Letztes lacht (S.47)



= Ein Witz über Obst im Krankenhaus (S.48)



= Achtung, Gefahr! (S.61)



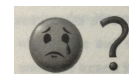
= Gorillas können nicht sprechen (S.62)



= Das ist ein guter Punkt (S.65)



= Möchtest du die Geschichte erzählen? (S.68)

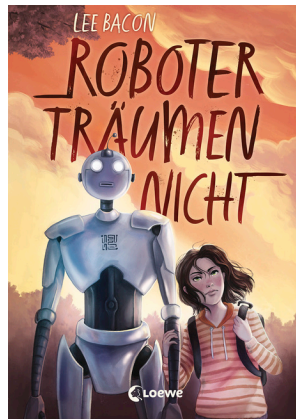


= Warum weinst du? (S.73)

**Für Schnelle:** Welche Emojis findest du noch im Buch? Zeichne weitere Symbole!

## 6. Lösungsvorschläge

**Aufgabe 5:** Finde im Buch folgende Informationen und schreibe sie heraus:



<b>Titel:</b>	Roboter träumen nicht
<b>Autor:</b>	Lee Bacon
<b>Verlag:</b>	Loewe Verlag
<b>Erscheinungsjahr:</b>	2019 Originalversion in Englisch 2021 Deutsche Übersetzung
<b>Seitenanzahl:</b>	333 Seiten

**Aufgabe 6:** Recherchiere folgende Informationen über den Autor:

5. September 1979  
Abilene, Texas, USA

Individuelles Foto

Lee Bacon wuchs in Texas (USA) auf. Er besuchte den Masterstudiengang Buchverlag an der Pace University. Danach verbrachte er zwei Jahre in München, wo er Kinderbücher schrieb und seine Frau kennenlernte. Er lebte in Brooklyn, New York, und zog 2016 nach New Jersey.  
Weitere ins Deutsche übersetzte Bücher von ihm: Joshua Schreck und Legentopia.

Quelle: [www.Wikipedia.de](http://www.Wikipedia.de)



## 6. Lösungsvorschläge

### Arbeitsaufträge während dem Lesen:

**Aufgabe 7a:** Gemeinsam lesen.

**Aufgabe 7b:** 36 = 00100100 / 37 = 00100101 / 38 = 00100110 / 39 = 00100111 / 40 = 00101000 / 41 = 00101001 / 42 = 00101010 / 43 = 00101011 / 44 = 00101100 / 45 = 00101101 / 46 = 00101110 / 47 = 00101111 / 48 = 00110000 / 49 = 00110001 / 50 = 00110010

**Aufgabe 7c:** Schreibe folgende Zahlen im Binärcode:  
(Hilfe: S.31 im Buch)

7 = 00000111

25 = 0011001

37 = 00100101

42 = 00101010

**Aufgabe 7d:** Welche Zahlen entsprechen den Binärcodes? Schreibe daneben! (Hilfe: S.31 im Buch)

00000011 = 3

00001100 = 12

00011001 = 25

00101111 = 47

**Aufgabe 8a:** Wo begegnen dir im Alltag schon jetzt täglich Computercodes, wie der Strichcode oder der QR-Code? Finde Beispiele!

— individuelle Lösungen

**Aufgabe 8b:** Mit dem Handy kannst du solche Codes lesen, wenn du die richtige App installiert hast. Finde heraus, was folgende Codes bedeuten:

— der QR-Code ist ein Link zur Internetseite des Autors.

— der Strichcode gibt genauere Auskünfte zum Buch (ISBN Nr., Titel, Autor, Preis)

### Arbeitsaufträge nach dem Lesen:

Aufgabe 1: individuelle Lösungen

Aufgabe 2: individuelle Lösungen

Aufgabe 3: individuelle Lösungen

Aufgabe 4: individuelle Lösungen